

T.C.
TAŞKÖPRÜ KAYMAKAMLIĞI
Taşköprü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
SEKA İLK / ORTAOKULU



SEKA İLK / ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

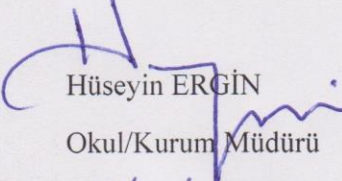
Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

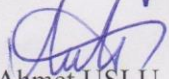
T.C.
Taşköprü Kaymakamlığı
Seka İlk/Ortaokulu Müdürlüğü

Seka İlk/Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planlama çalışmaları 2018/16 sayılı Genelge ve Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda Seka İlk/Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmıştır.

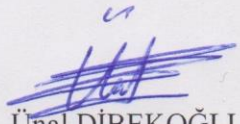
Ekte sunulan Stratejik Plan, Seka İlk/Ortaokulu Müdürü Hüseyin ERGİN başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenmiş ve imza altına alınarak onaylanmıştır.


Hüseyin ERGİN

Okul/Kurum Müdürü


Ahmet USLU

Öğretmen


Ünal DİBEKOĞLU

Öğretmen

Refiye ALAY

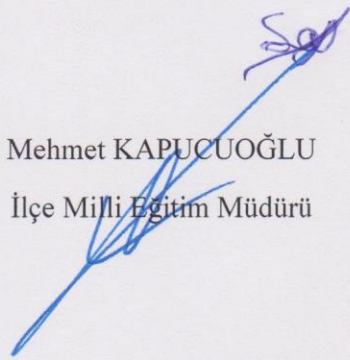
Okul Aile Birliği Üyesi



Satiye ERDEN

Öğrenci Velisi




Mehmet KAPUCUOĞLU
İlçe Milli Eğitim Müdürü

SUNUŞ

Ülkemizde bazı kamu kurum ve kuruluşları için yeni gibi görünen stratejik planlama; kamu kurumlarının varlığını etkin ve kalıcı bir şekilde sürdürebilmesi; yönetim ve işleyişinde hesap verebilir, gelişme ve değişime açık, yenilikçi ve çağdaş bir yapıya kavuşabilmesi için temel bir araçtır.

Bilindiği üzere 16 Nisan 2017 tarihli halk oylaması sonucunda Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'ne geçilmiş ve tüm kamu kurum ve kuruluşlarının yapısı da bu doğrultuda yeniden düzenlenmiştir. Yapılanma sonrasında kamu kurum ve kuruluşlarının planlarında uyumu yakalamak üzere 2019-2023 dönem stratejik planlarının hazırlanması istenilmiştir. Bu doğrultuda çalışmalara başlanmıştır.

Hızla gelişen ve değişen dünyamızda; kurumumuzun ve ülkemizin bu gelişim ve değişim içinde sorunları zamanında tespit ederek kalıcı çözümler üretmesi ve tedbirler alması için tüm iş ve eylemleri belli bir plan süreci içerisinde ele alıp değerlendirmesi gerekmektedir.

Kamuda etkin saygınlığın korunması, belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda alınan kararların uygulanması ile başarılabacak, tüm uygulamalar sürekli ve etkili bir şekilde izlenip ve değerlendirilmesi ile gerçekleştirilebilecektir.

Çalışanların her aşamada etkili katılımları, görev ve sorumlulukların yerine getirilmesi ile anlam kazanacak olan Stratejik Planın; amacına ulaşması ekip çalışması ve ruhu ile olacaktır.

Okulumuzun taşınmalı eğitim yapısı itibarı ile köylerden gelen, başarıya muhtaç ve geleceğini okuma ve başarıya azmiyle kurtarabileceğini düşünen yavrularımıza en iyi eğitimi vermek ve onları geleceğe hazırlamak en büyük hedefimizdir. Bu hedef bundan sonra bu konudaki görev ve sorumluluğumuzu daha da arttıracaktır.

Yarınlarmızın teminatı olan sevgili yavrularımızın daha iyi yetişmeleri, onların gelişen ve değişen dünyamızda söz sahibi bireyler olmaları en büyük dileğimizdir.

Seka İlk/Ortaokulu Müdürü olarak Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür eder, planın okulumuz ve ülkemiz için yararlı olmasını dilerim.



Hüseyin ERGİN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER		SAYFA NO
SUNUŞ		4
İÇİNDEKİLER		5
1. BÖLÜM: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ		6
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ		7
2.1.	Tarihsel Gelişim	7
2.2.	Temel İstatistikler	8 - 14
2.3.	Paydaş Analizi	15 - 18
2.4.	GZFT Analizi	19
2.5.	Sorun Alanları	19
3. BÖLÜM: MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER		20
3.1.	Misyon	20
3.2.	Vizyon	20
3.3.	Temel Değerler ve İlkeler	20
4. BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF ve EYLEMLER		21
4.1.	Tema I: Eğitim Öğretim	21 - 22
4.2.	Tema I: Sportif ve Kültürel Faaliyetler	23 - 24
4.3.	Tema III: Kurumsal Kapasite	25
5. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME		26
6. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME		27

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Kamu kurum ve kuruluşlarının yapısı Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi ne geçildikten sonra yeniden dizayn edilmiştir. Bu yapılanma sonrası kamu kurum ve kuruluşlarının planlarında uyumu yakalamak üzere 2019-2023 dönem stratejik planlarının hazırlanması istenilmiştir. Bu doğrultuda çalışmalara başlanmıştır.

Hazırlanan Seka İlk/Ortaokulu stratejik planı, bugünü analiz edip, yarını tasarlamaya ve gerçekleştirmeye yardım eden bir bakış açısı, düşünme yöntemi olup, bir oluşumun gelecekte varmak istediği hedefleri ve bu hedefe nasıl ulaşacağını gösteren teknikler yığını değil, analitik düşünme ve kaynakları eyleme dönüştürme kararlılığıdır. Ayrıca stratejik plan, kamu kurumlarının orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını içeren plandır.

Okulumuz tarafından yapılan bu çalışma, stratejik planın mantıksal çerçevesini vermek, stratejik tasarım, vizyon, misyon, değerler, ilkeler, stratejik amaç ve hedefleri belirlemede yöntem ve örnek çalışmalar konusunda kurumun çevresi ve paydaşları ile olan bağlarını ve hizmet alanlara karşı sorumluluklarını güçlendirmek, kurumlar arasındaki girişimci ve rekabetçi unsurları öne çıkarmak, çalışanların katılımını ve yaratıcılığını geliştirerek ekip çalışmasını ve işbirliğini güçlendirmek, yöneticilere stratejik düşünme ve davranma yeteneği kazandırmak ve "2023 Güçlü Ülke Türkiye" vizyonuna ulaşmak amacıyla hazırlanmıştır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Hüseyin ERGİN	OKUL MÜDÜRÜ	Esra TÜRK	ÖĞRETMEN
2	Ahmet USLU	ÖĞRETMEN	Şengül KILIÇ AVAN	ÖĞRETMEN
3	Umut ÇİFTÇİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Ünal DİBEKOĞLU	ÖĞRETMEN
4	Sema ÖZDEMİR	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Ahmet Volkan SEZGİN	ÖĞRETMEN
5			Sercan HÜKÜMEN	ÖĞRETMEN
6			Refiye ALAY	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

2.1. Tarihsel Gelişim

Seka İlköğretim Okulu 26/09/1983 yılında 5 öğretmen,5 Sınıf ve 30 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. Seka Müessesesi tarafından yapılmış ve Milli Eğitim Bakanlığına devredilmiştir. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında 4+4+4 eğitim sisteminin uygulanmasıyla birlikte İlkokul ve Ortaokul olarak 2 ayrı kuruma ayrılmış olup, bina ve derslik yetersizliği nedeniyle aynı bina çatısı altında iki kurum eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Okulumuz İlçe merkezine 7 km, il merkezine ise 47 km uzaklıktadır. Okulumuz Mopak Sitesi lojmanları yanında olup, okul ve bahçe ile birlikte 4200 m2 dir. Okulun taban alanı ise 330 m2 olup toplam kullanım alanı 990 m2 dir. 2015 Şubat ayı itibariyle okulun ek binası hizmete açılmıştır. Okul Zemin kat, birinci kat ve bodrum kat olmak üzere üç katlıdır. Birinci katta 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, öğretmenler odası, 4 adet derslik, ve personel tuvaleti bulunmaktadır. Bodrum katta yemekhane, arşiv, satranç odası, spor odası, erkek öğrenci tuvaleti ve depo bulunmaktadır. Üst katta ise 5 adet derslik ve kız öğrenci tuvaleti bulunmaktadır. Ek binada giriş katta 4 sınıf ve öğrenci tuvaletleri üst katta ise 1 fen laboratuvar 3 derslik bir idare odası ve 1 öğretmenler odası bulunmaktadır. Anasınıflarımız ise 15 Ekim 2004 tarihinden itibaren eğitim öğretime açılmıştır. Ayrıca okul bahçesinde kalorifer kazan dairesi ve okul kantini bulunmaktadır. Okulumuza çevre köylerden taşınmalı sistemle öğrenciler gelmektedir. Gündüzlü ve normal öğretim yapılmaktadır.

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	Seka İlk / Ortaokulu
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 1 Öğretmen : 18 Memur : 0 Hizmetli : 2
Öğrenci Sayısı	178
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> İkili
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 03664828015 Faks : -
Kurum Web Adresi	sekailkokulu.meb.k12.tr sekaortaokulu.meb.k12.tr
Mail Adresi	745506@meb.k12.tr 733485@meb.k12.tr
Kurum Adresi	Mahalle : Çördük Köyü Mopak Fabrika Alanı İçi Posta Kodu : 37400 İlçe : Taşköprü İli : Kastamonu
Kurum Müdürü	Hüseyin ERGİN GSM Tel: 05057702909
Kurum Müdür Yardımcıları	

2.1.1. İnsan Kaynakları

2019 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	-	1
2	Müdür Yrd.			

Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	2019 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
ÖnLisans	-	-
Lisans	1	%67
Yüksek Lisans	0	-

Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibari ile dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2019 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
20-30	0	0
30-40	0	0
40-50	1	%33
50+...	0	0

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler:

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
11-15 Yıl	1
16-20 Yıl	0
21+..... üzeri	0

İdari Personelin Katıldığı Hizmet-içi Eğitim Programları:

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı
Hüseyin ERGİN	Müdür	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri Soruşturma Teknikleri ve Muhakiklik Semineri Fatih Projesi EBA

* İdarecilerin en son aldıkları 3 çalışma belirtilmiştir.

2019 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

Sıra No	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Sınıf Öğretmeni	0	4	4
2	Okul Öncesi	0	1	1
3	Özel Eğitim	1	2	3
4	Yabancı Dil	1	0	1
5	Türkçe	0	2	2
6	Matematik	0	1	1
7	Fen Bilimleri	1	0	1
8	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	0	1
9	Sosyal Bilgiler	0	1	1
10	Beden Eğitimi	1	0	1
11	Görsel Sanatlar	0	1	1
12	Müzik	0	0	0
13	Bilişim Teknolojileri	1	0	1
14	Teknoloji Tasarım	0	0	0
TOPLAM		6	14	18

Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	Kişi Sayısı
20-30	7
30-40	11
40-50	0
50+...	2

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri:

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	2
4-6 Yıl	7
7-10 Yıl	8
11-15 Yıl	1
16-20 Yıl	1
21+... üzeri	2

Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

2018 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	0	0			0
2	Hizmetli	1	1	Ortaokul / ilkokul	35 / 1	2
3	Sözleşmeli İşçi	0	0			0
4	Sigortalı İşçi	0	0			0

2.1.2. Teknolojik Düzey

Okul/Kurumun Teknolojik Altyapısı:

Araç-Gereçler	2016	2017	2018	İhtiyaç
Bilgisayar	10	13	13	0
Yazıcı	5	5	5	0
Tarayıcı	3	3	3	0
Tepegöz	0	0	0	0
Projeksiyon	1	1	1	0
Televizyon	0	0	0	0
İnternet bağlantısı	1	1	1	0
Fen Laboratuvarı	1	1	1	0
Bilgisayar Lab.	0	0	0	1
Fax	1	0	0	0
Video	0	0	0	0
DVD Player	0	0	0	0
Fotoğraf makinesi	0	0	0	0
Kamera	0	0	0	0
Okul/kurumun İnternet sitesi	2	2	2	0
Personel/e-mail adresi oranı	%100	%100	%100	0
Diğer araç-gereçler	0	0	0	0

Okul/Kurumun Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmen Çalışma Odası		X		
Ekipman Odası		X		
Kütüphane		X		
Rehberlik Servisi		X		X
Resim Odası	X		1	
Müzik Odası	X		1	
Çok Amaçlı Salon	X		1	
Ev Ekonomisi Odası		X		
İş ve Teknik Atölyesi		X		
Bilgisayar laboratuvarı		X		X
Yemekhane	X		1	
Spor Salonu		X		X
Otopark		X		
Spor Alanları	X		2	
Kantin	X		1	
Fen Bilgisi Laboratuvarı	X		1	
Atölyeler		X		
Bölmelere Ait Depo		X		
Bölüm Laboratuvarları		X		
Bölüm Yönetici Odaları		X		
Bölüm Öğrt. Odası		X		
Teknisyen Odası		X		
Bölüm Dersliği		X		
Arşiv	X		1	

2.1.3. Mali Kaynaklar

Okul/Kurum Kaynak Tablosu:

Kaynaklar	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe	10000	10000	12000	14000	15000	17000
Okul aile Birliği	6698	6000	7000	8000	9000	10000
Kira Gelirleri	2700	2700	2700	3000	3000	3000
Döner Sermaye	0	0	0	0	0	0
Vakıf ve Dernekler	0	0	0	0	0	0
Dıř Kaynak/Projeler	0	0	0	0	0	0
Diğer	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	19398	18700	21700	25000	27000	30000

Okul/Kurum Gelir-Gider Tablosu:

YILLAR	2016		2017		2018		
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	
Temizlik	8235	2317,25	2017 Gelir= 8320,4	776,50	2018 Gelir= 6698 2017 Devir= 7339,01 Toplam=14037,01	6692,84	
Küçük onarım		806,80		435,01		5803,52	
Bilgisayar harcamaları		435		69,90			
Büro makinaları harcamaları							
Telefon							
Yemek							
Sosyal faaliyetler				2325,49			
Kırtasiye		700		2016 Devir= 3177,5		262,44	417,59
Vergi harç vs		548,45					
Diğer (Banka Gideri)		250				911,96	94,5
GENEL	8235	5057,5	11497,9	4781,3	14037,01	13008,45	

2.1.4. İstatistik Veriler

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu (2014)

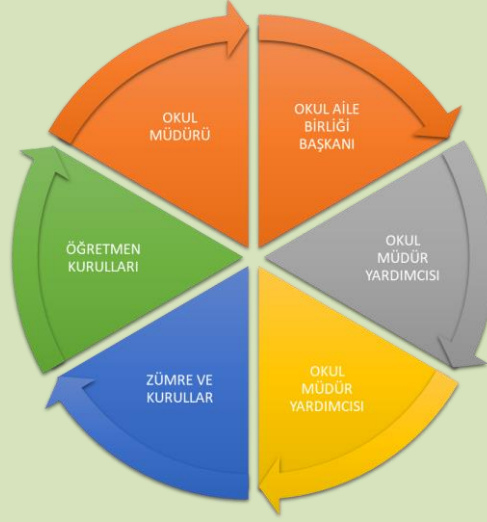
ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		OKUL	
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	
	Kız	Erkek		
18	77	101	178	8,9

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler (Geçmiş Yıllar)						
	2015-2016		2017		2018	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	106	110	99	105	77	101
Toplam Öğrenci Sayısı	216		204		178	
Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			
2015-2016	2017	2018	2016	2017	2018	
12	11	10	10	10	9	

Öğrencilerin Ortaöğretime Geçiş Sınavlarındaki Başarılarına İlişkin Bilgiler						
	2015-2016		2017		2018	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	18	15	15	17	12	6
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı (Kız +Erkek)	33		32		17	
Kazanan öğrenci sayısı	30		30		0	
Genel Başarı Oranı (%)	90		93		0	

2.2. PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları

Anket uygulanan öğrenci sayısı 25'tir. Öğrencilerin işaretlemiş oldukları dereceler kişi sayısına göre tabloda belirtilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	16	7	1	1	-
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	14	5	5	-	1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	7	11	5	-	2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	14	7	4	-	-
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	18	5	2	-	-
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	11	9	4	-	1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	17	7	-	-	1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	19	4	1	-	1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	20	5	-	-	-
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	12	7	4	2	-
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	15	5	3	1	1
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	8	8	5	3	1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	17	6	2	-	-

Okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.			
	Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz	
14	1	Öğretmenler dersi güzel anlatıyor. Değişik aktiviteler yapıyor. Fen sınıfımızda proje aletlerimiz var.	Kantin
	2	Park. Tuvalet. Öğretmen	Çevrenin kirli olması. Öğrencilerin sorumsuz davranması.
	3	Her alanda sportif faaliyet olması. Öğretmenlerimizin bizlerle yakından ilgilenmesi. Rehber öğretmen olması.	Kantinde fiyatlar fazla.
	4	Her alanda sportif faaliyetler olması. Öğretmenlerin bizlerle yakından ilgilenmesi. Yardıma ihtiyaç olduğunda yanımızda olmaları. Rehber öğretmen olması. Sıkıntılarımızı anlatabilmemiz.	
	5	Temizdir. Düzenlidir.	
	6	Sportif faaliyetler. Ders anlatımı.	
	7	Öğretmenlerimle bir şey olunca görüşebilmemiz. Okulumuzun temiz olması. Okulumuzun bahçesinin yeterli olması. Park, basketbol sahası, futbol sahası olması. Okulda kendimi güvende hissetmem.	
	8	Öğretmenlerimle istediğim zaman konuşabiliyorum. Herkese sportif ve kültürel etkinlikler yapıyor.	
	9	Spor dalları. Dersler.	
	10	Okulumuzun temiz olması. Okulumuzun güvenli olması. Okulda ihtiyaç duyduğumuz nesnelerin bulunması.	
	11	Okul güvenlidir. Okul temizdir. Okulda ihtiyaçlarımız tamdır.	
	12	Yeniliklere açık olması. Okulun temiz ve bakımlı olması.	
	13	Temiz. Düzenli. Öğretmenler iyi davranıyor.	
	14	Okulun düzeni. Öğretmenlerin çok iyi olduğu. Yemekler güzel.	

Öğretmen Anketi Sonuçları

Anket uygulanan öğretmen sayısı 15'tir ve öğretmenlerin işaretlemiş oldukları dereceler kişi sayısına göre tabloda belirtilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	11	3	1	-	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	10	4	1	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	12	2	1	-	-
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	13	1	1	-	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	8	3	2	2	-
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	4	-	3	-
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	10	1	-	2	2
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	11	3	-	1	-
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	8	6	1	-	-
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	11	3	1	-	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	11	3	1	-	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	6	5	1	2	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	12	3	-	-	-

Okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz
14	1 Okulumuzda öğretmenlerin kendi içinde ve Okul Müdürü Hüseyin ERGİN ile olan iş birliği ve uyumu eğitim öğretim faaliyetlerini olumlu yönde etkilemektedir.	Öğrenci velileri okula ve çocuklarına gereken ilgiyi göstermemektedirler.
	2 Sportif faaliyetler	Öğrenci profilinin düşük olması
	3 Çalışma ortamı olarak kişisel gelişimime katkısı vardır.	Öğrenci başarısı daha iyi olabilir.
	4 Okulumuzun kadrosunun genç ve uyumlu olması	Öğrenci potansiyeli her anlamda düşük.
	5 Öğretmenlerin genç, dinamik yapıda olması ve sportif faaliyetler	
	6 Sportif anlamda başarılı bir okuluz ve burada çalışmak keyif veriyor.	

Anket uygulanan Veli sayısı 25'dir ve bu Veliler her sınıftan birkaç öğrenci velisine dağıtılmıştır. Velilerin işaretlemiş oldukları dereceler kişi sayısına göre tabloda belirtilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesiminde	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	10	10	4	1	-
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	13	10	1	1	-
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3	11	6	-	6
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	7	11	3	1	3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	14	6	4	-	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	15	7	2		1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	8	12	2	2	1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	6	8	-	3	8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	18	7	-	-	-
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	12	6	5	2	-
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	11	7	3	3	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	15	7	1	1	1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	8	12	5	-	-

14	Okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz
1	Öğretmenlerimizin iyi olması	Kantinin parası çok fazla.
2	Veli toplantısının sık yapılması. Öğretmenlerin dersleri güzel anlatması. Yemekhanenin okulda olması ve çocukların istediği kadar yemek alabilmesi	Okulumuzun olumsuz yönü yok. Eğitim sisteminin olumsuz yönleri var. Ezbere dayalı eğitim sistemi. Uygulamalar çok az
3	Okulumuzun temiz olması, Öğretmenlerimizle rahatça görüşebilmemiz, Okulda yemekhane ve kantin olması	Sınıf dışında okulun içi ve bahçesinde öğrencilerin huzurunu bozan öğrenciler var. Bu öğrencilere karşı okul yönetiminin daha dikkatli olması.
4	Yeterince etkinlik yapıyor, Öğretmenlerle konuşabiliyorum.	
5	Spor dalları. Öğretmenlerin iyi olması.	
6	Okul temiz ve güvenli. Öğretmenler öğrencilerle ilgilidir.	
7	Temiz. Tertipli. Düzenli. Öğretmenlerimiz ve idarecilerimiz fedakar. Görüşlerimiz ve önerilerimiz dikkate alınıyor.	
8	Öğretmenlerin ilgisinden memnunum. Öğretmenlerin öğrencilere ilgisi iyidir. Okulun düzeninden memnunum. Okulun yemek düzeni şu an memnunum.	

2.3. GZFT ANALİZİ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none">1- Sınıf mevcutlarının ideal seviyede olması2- Öğrenme ortamları için gerekli olan teknolojik alt yapıya sahip olması3- Çalışma ortamının rahat ve huzurlu olması4- Genç ve dinamik bir kadroya sahip olması5- Beden Eğitimi dersinin amacına uygun olarak işlenmesi ve çocukların oyun oynayabilmeleri için geniş bir alana sahip olması6- Okulumuzun ilçe merkezine uzak olması dolayısıyla öğrencilerin dikkat ve konsantrasyon eksikliği yaşamamaları7- Okul bahçesi ve alanının güvenilir olması8- Çevrede kötü örnek olabilecek kiraathaneler, internet cafe gibi yerlerin olmaması9- Taşınmalı eğitim olması sebebiyle çocukların derse geç kalma ve ulaşım gibi bir problemlerinin olmaması, akşamları evlerine gitmenin güvenini yaşamaları	<ol style="list-style-type: none">1- Okulumuzun taşıma merkezli bir okul olması sebebiyle sosyal ve sportif faaliyetlere katılmak için çalışma ortamının olmaması2- Kütüphane, Konferans ve spor salonunun olmaması3- Velilerin ulaşım problemlerinden dolayı okul-veli işbirliğinin güçlü olmaması.4- Hizmetli sayısının yetersizliği ve okulumuzun kaloriferle ısınmasına rağmen kalorifer yakıcımızın bulunmaması5- Velilerin ekonomik,sosyal ve kültürel açıdan zayıf olması.6- Kış mevsiminde ulaşım güçlüğü çekilmesi.

Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none">1- Öğrencilerimizin daha çok kırsal kesimden olması ve buna bağlı olarak bazı branşlarda bir adım önde olmamız2- Taşınmalı eğitim olması sebebiyle öğlen arası öğrencilerimize yemek verilmesi3- Öğle paydosunda da öğrencilerimizle birlikte olmamız4- Okulun ilçe merkezine yakın olması	<ol style="list-style-type: none">1- Taşıma merkezli bir okul olmamız2- Çocukların temizliğine velilerin dikkat etmemesi ve bunun sonucunda oluşabilecek problemler3- Taşınmalı eğitim olması sebebiyle öğle arası bile sorumlulukların olması

2.4. SORUN ALANLARI

Okulumuz Seka İlkokulu ve Ortaokulu olarak eğitim öğretime aynı bahçe içerisinde devam etmektedir. Öğrenci sayımız 190 olup derslik sayımız yeterlidir.

Okul bahçesindeki spor alanlarının standartlara uygun olmaması, öğrencilerimizin sportif faaliyetlere verimli bir şekilde katılmasına engel olmaktadır.

Okulumuzun kaloriferle ısınmasına rağmen kalorifer yakıcımızın bulunmamaktadır.

Öğrencilerimizin büyük çoğunluğunun köylerden gelmesi sebebiyle velilerimizin eğitim öğretim alanında yeteri kadar ilgili olmaması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER

1.1. MİSYON

Türk Milli Eğitiminin Amaçları Doğrultusunda; Laik ve Demokratik Toplum Düzenini Benimseyen, Atatürk İlkelerine Bağlı, Kendine Güvenen, Yaratıcı ve Özgür Düşünebilen, Ulusal ve Evrensel Değerlerin Farkında Olup Bunlara Önem Veren Çağdaş ve Başarılı Bireyler Yetiştirmektir.

1.2. VİZYON

Okulumuzu, öğrenci, öğretmen ve velileri ile çevreye örnek olan ve gurur duyulacak bir kurum haline getirmek,

Çocuklarımıza mutlu, başarılı, kendine güvenen, idealleri doğrultusunda hayatını yönlendirebilen bireyler olarak yetiştirmek.

1.3. TEMEL DEĞERLER VE İLKELER

- Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- Türkçenin doğru kullanımına özen gösteririz.
- İlişkilerimizde etkin ve etkili iletişimi kullanırız.
- Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız
- Başarıda sürekli gelişim bizim için önemlidir
- Eğitimde kalitenin önemli olduğuna inanırız.
- Sanata değer veren araştırmacı düşünce becerisini kazandırırız.
- Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
- Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak ortam oluştururuz.
- Eşitlik ve adalet kavramlarına inanırız.
- “Ben” değil “biz” duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız.
- Okulumuzun fiziki şartlarının iyi ve gelişmeye elverişli olması ayrıcalığımızdır.
- Eğitim öğretim etkinliklerimizi, bilimsel gelişmelerin ve bilimsel kuramların ışığında ve milli eğitim mevzuatına uygun bir şekilde düzenleriz.
- İnsan ilişkilerimizde sevgi, saygı ve hoşgörüyü önem veririz.
- Çalışmalarımızda veli katılımına önem verir, velilerimizle aynı doğrultuda hareket ederiz.
- Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.
- Okuldaki tüm personel ile yöneticiler arasındaki iletişim açık ve olumludur.
- Okullarda kurulan iyileştirme ekiplerinin kesin belirlenmiş bir amacı vardır.
- İyileştirme ekip üyelerinin her biri ekip içerisinde gönüllü olarak görev alır.
- İyileştirilmek istenen problemin okula fayda sağlayan bir alan olmasına özen gösterilir.
- Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize sürekli öğrenme politikasını benimsetmek için çalışırız.
- Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için, farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanılmasının sağlanması.
- Öğrencilerimize mesleki yönlendirme ve okul tercihlerinde rehberlik edilmesi
- Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteğinin sağlanması
- Temel ilke ve değerlerimizdir

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF ve EYLEMLER

TEMA: EĞİTİM ÖĞRETİM

Stratejik Amaç 1.

1.Eğitim öğretimin kalitesinin artırılması.

Stratejik Hedef 1.1.

Öğrencilerimizin nitelikli okullara yerleştirerek iyi bir eğitim almalarına ve iyi bir meslek sahibi olarak geleceklelerini kurtarmalarını sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
SH	1										
PG	1.1.1.	Nitelikli Okullara Yerleştirme	2	2	0	3	4	5	6	7	5
PG	1.1.2.										

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

Tedbirler	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET						
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	Toplam (TL)	
Tüm sınıf düzeylerin Destekleme ve Yetiştirme kurslarının verilmesi .	Okul İdaresi ve Branş Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince							

TEMA: EĞİTİM ÖĞRETİM

Stratejik Amaç 1.

1.Eğitim öğretimin kalitesinin artırılması.

Stratejik Hedef 1. 2: Okul öncesi eğitime katılan devamsızlık yapan öğrenci sayımızı %40 lardan her sene %5 şeklinde azalt

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
SH	2										
PG	1.2.1.	Devamsızlık Çizelgesi	%60	%55	%40	%35	%30	%25	%20	%15	%25
PG	1.2.2.										

TEDBİRLER VE MALİYETLENDİRME

TEDBİRLER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Velilerimizle görüşerek okul öncesi eğitimin önemini anlatmak ve bilgilendirmek	Okul İdaresi ve Okul Öncesi Öğretmenleri	Her Ayın Son Haftası						

TEMA: SPORİF ve KÜLTÜREL FAALİYETLER

Stratejik Amaç 1.
Sportif Faaliyetlere Katılma

Stratejik Hedef 1.1.
Her sene en az üç branşta il genelinde dereceye girip ulusal yarışmalara katılmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
SH	1										
PG	2.1.1.	En az üç branşta ulusal yarışmalar katılmak	2	2	2	3	3	4	4	4	4
PG	2.1.2.										

TEDBİRLER VE MALİYETLENDİRME

TEDBİRLER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
<i>İl düzeyinde başarılı olup ulusal yarışmalara katılmaya hak kazanmak.</i>	Okul idaresi ve Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince	5000	55000	6000	65000	7000	30000

TEMA: SPORİF ve KÜLTÜREL FAALİYETLER

Stratejik Amaç 2.

Okul içinde etkileşimi artırma

Stratejik Hedef 2.1.

Okul içinde en az 3 farklı faaliyetlerde yarışma düzenlemek (Futbol+şiiir yarışması vb.)

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
SH	2										
PG	2.2.1.	Yarışma Programı	2	2	2	3	3	4	4	4	4
PG	2.2.2.										

TEDBİRLER VE MALİYETLENDİRME

TEDBİRLER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Okulumuz bünyesinde her sene en az etkileşimi artırmak için 3 farklı faaliyette yarışma düzenlemek	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince						

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3.

Personel Gelişim İçin Proje Geliştirme

Stratejik Hedef 3.1.

Personel gelişimi için her sene uluslararası faaliyetlere (Ulusal Ajans) proje sunmak ve katılmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	3	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
SH	1										
PG	3.1.1.	Proje	1	1	1	2	3	3	3	4	
PG	3.1.2.										

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

TEDBİRLER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Personel gelişimimiz olarak Avrupa Birliği (Ulusal Ajans) projelerine katılmak.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince						

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

TEMALAR	STRATEJİK AMAÇLAR – HEDEFLER	MALİYETİ
EĞİTİM ÖĞRETİM	Eğitim öğretimin kalitesinin artırılması.	-
	Öğrencilerimizin nitelikli okullara yerleştirerek iyi bir eğitim almalarına ve iyi bir meslek sahibi olarak geleceklelerini kurtarmalarını sağlamak.	-
	Okul öncesi eğitime katılan devamsızlık yapan öğrenci sayımızı %40 lardan her sene %5 şeklinde azalt	-
SPORTİF ve KÜLTÜREL FAALİYETLER	Sportif Faaliyetlere Katılma	30.000 TL
	Her sene en az üç branşta il genelinde dereceye girip ulusal yarışmalara katılmak.	30.000 TL
	Okul içinde en az 3 farklı faaliyetlerde yarışma düzenlemek (Futbol+şiir yarışması vb.)	-
KURUMSAL KAPASİTE	Personel gelişimi için her sene uluslararası faaliyetlere (Ulusal Ajans) proje sunmak ve katılmak.	-
TOPLAM MALİYET		30.000 TL

BÖLÜM VI: İZLEME ve DEĞERLENDİRME

4.1. RAPORLAMA

Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda okul/kurumumuz stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz tedbir ve performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz/kurumumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır.